

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ с. Поддубровка
протокол №3 от 14.11.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ с. Поддубровка
В.А.Литвинов
приказ от «14» ноября 2019 г. № 149

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ с. Поддубровка

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с. Поддубровка Усманского муниципального района Липецкой области (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ:

- ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом МБОУ ООШ с. Поддубровка и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учреждения.

1.3. Настоящее положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Школе и призвано способствовать управлению качеством образования в Школе;
- рассматривается на Педагогическом совете Школы и утверждается директором Школы;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует неограниченный срок;
- изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора Школы.

2. Основы функционирования ВСОКО

2.1. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

2.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя и администрация, обучающиеся и их родители, Педагогический совет Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Школы, аттестации работников, муниципальные, региональные, всероссийские органы управления образованием.

2.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Качество образования* – совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности обучающихся, общества, заказчиков на образование.
- *Оценка качества образования* – оценка результатов освоения основных образовательных программ, структуры основных образовательных программ, условий реализации основных образовательных программ МБОУ ООШ с. Поддубровка.
- *Данные* – непосредственный продукт деятельности по информационному обеспечению, продукт исследований, контроля, мониторинга; специально собранные с помощью различных методов сведения, служащие и используемые в качестве исходного материала для извлечения значимой информации, фактов, прослеживания зависимостей между явлениями, тенденций.

- *Измерение* – выявление количественных характеристик изучаемых явлений; применение определенного измеряющего средства для определения количественных характеристик явления; оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- *Показатель* – выраженная числом характеристика какого-либо свойства объекта, процесса или решения.
- *Управление качеством образования* – управление школьной системой образования для достижения качества образования на основе показателей.
- *Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2.4. Оценка качества образования осуществляется посредством оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, социологический опрос, анкетирование, отчет, получаемый с помощью автоматизированных систем, используемых в школе, посещение занятий и внеурочных мероприятий, мониторинговые исследования педагогов и др.

2.6. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: административно-управленческий персонал Школы, педагогический совет Школы, предметные методические объединения, целевые аналитические группы (совет профилактики), психологическую службу Школы, имеющих соответствующие полномочия в соответствии с Уставом МБОУ ООШ с. Поддубровка.

3. Цели, задачи, принципы формирования системы оценки качества образования

3.1. *Целями* реализации системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы;
- соответствие внешней оценки и самооценки.

3.2. *Задачами* реализации системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральными государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- построение индивидуальных траекторий качества образования, своевременная коррекция индивидуальных предметных проблемных зон.

3.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- *объективности, достоверности, полноты и системности* информации о качестве образования;
- *реалистичности требований, норм и показателей* качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- *открытости, прозрачности* процедур оценки качества образования; *доступности* информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- *рефлексивности*, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- *инструментальности и технологичности* используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- *минимизации* системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- *преемственности* в образовательной политике - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3.4. Лица, осуществляющие мониторинг в рамках ВСОКО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

4. Компоненты внутришкольной системы оценки качества образования

4.1. ВСОКО учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- результаты освоения основных образовательных программ;
- структура основных образовательных программ, в том числе соотношение частей основных образовательных программ и их объему, а также

соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- условия реализации основных образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

4.2.1. Содержание процедуры оценки *результатов* освоения основных образовательных программ:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам начального, основного общего образования (промежуточный, итоговый контроль);
- мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 -х классов;
- оценка отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- социологические и психолого-педагогические исследования;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- количество правонарушений и преступлений обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- система медицинских исследований обучающихся;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.
- федеральные, региональные, муниципальные мониторинги качества образования;
- международные исследования качества образования: PISA, TIMSS и т.п.;
- другие статистические исследования.

4.2.2. Содержание процедуры оценки *структуры* основных образовательных программ:

- ежегодный мониторинг соответствия структуры основных образовательных программ и их компонентов (учебный план, календарный учебный график, программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, планы и программы внеурочной деятельности) федеральным государственным образовательным стандартам;
- расчет количества учебных занятий за уровень образования и установление его соответствия требованиям ФГОС.

4.2.3. Содержание процедуры оценки *условий* реализации основных образовательных программ:

- мониторинг кадровых условий (укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы; непрерывность профессионального развития педагогических работников школы);
- мониторинг финансовых условий (структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП);
- мониторинг материально-технических условий (соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы);
- мониторинг информационно-образовательной среды Школы (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурных и организационных форм информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ, контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
- мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП;
- мониторинг психолого-педагогических условий реализации ООП.

5. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования

5.1. Мониторинг оценки качества образования проводится по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

5.2. Мониторинг проводится в соответствии с планом работы Школы.

5.3. Проведение мониторинга включает: сбор информации; сбор и первичная обработка данных, полученных в ходе проведения мониторинга; анализ полученных данных; определение проблем.

5.4. Интерпретация, обработка и использование материалов мониторинга:

- статистическая обработка данных;
- качественная интерпретация количественных данных;

- написание аналитического документа и его обсуждение;
- использование результатов мониторинга для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе мониторинга недостатков, корректировка программ и т.д.).

5.5. Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание, изучение документации;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- беседа с организаторами и участниками образовательного процесса;
- статистическая обработка информации и др.

5.6. Мониторинг проводится в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга в соответствии с планом работы Школы.

5.7. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы выступают показатели, которые при необходимости могут корректироваться (Приложение № 1).

5.8. Для мониторинга определяется пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных:

Оценка результатов освоения ООП	Оценка условий ООП
БД «Посещаемость» БД «Заявления» БД «Здоровье» БД «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации» БД «Внеурочная деятельность» БД «Правила внутреннего распорядка учащихся» БД «Электронный журнал» БД «Трудоустройство выпускников» БД «Уровень воспитанности» БД «Достижения учащихся» БД «Проекты» БД «Олимпиады» ЭС «БАРС. Образование. Электронная школа» БД «Аттестаты» БД «Профилактика» БД «РСОКО» ФИС ФРДО Личный кабинет на сайте ВПР и др.	БД «Эффективность преподавания» БД «Профессиональный стандарт» Информационная система «Наша школа» БД «Мониторинг тенденций изменения качества знаний учащихся» БД «Аттестация педагогов» БД «Повышение квалификации» и др.

Оценка структуры ООП осуществляется путем расчета количества часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности, созданных в электронных таблицах и сравнения значений с показателями, утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ по включению в процесс оценки качества образования в Школе.

6.2. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, учредителя, общественности.

6.3. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций и размещения ежегодных отчетов о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет.

Согласовано с профсоюзным комитетом работников МБОУ ООШ с. Поддубровка	Председатель профсоюзного комитета Чернышева Т.Н.
Согласовано с Советом Школы	Председатель Совета Школы Телегина М.А.

№ п/п	Показатель	Внешняя оценочная процедура	Предмет оценки
1.	Количество посадочных мест для самостоятельной работы учащихся в читальном зале	ММСО	Условия
2.	Наличие библиотеки с оборудованным читальным залом	ММСО	Условия
3.	Наличие открытого доступа к образовательным ресурсам на электронных носителях	ММСО	Условия
4.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой, %	ММСО	Условия
5.	Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне НОО	ММСО	Условия
6.	Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного обучающегося, на уровне ОО	ММСО	Условия
7.	Количество невыполненных предписаний Роспотребнадзора	ММСО	Условия
8.	Количество невыполненных предписаний Роскомнадзора	ММСО	Условия
9.	Количество невыполненных предписаний Госпожнадзора	ММСО	Условия
10.	Количество невыполненных предписаний Рособнадзора	ММСО	Условия
11.	Наличие динамики индивидуальных достижений учащихся в соответствии с ФГОС, фиксируемой внутришкольным мониторингом	ММСО	Условия
12.	Наличие и выполнение в ОУ программ (разделов) по работе с детьми, проявившими выдающиеся способности	ММСО	Условия
13.	Наличие и выполнение программ (разделов), включающих задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	ММСО	Условия
14.	Наличие мониторинга индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	ММСО	Условия
15.	Наличие Плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ	ММСО	Условия
16.	Наличие Программы развития ОУ, прошедшей процедуру согласования с учредителем	ММСО	Условия
17.	Реализация на базе ОУ дополнительных общеразвивающих программ	ММСО	Условия
18.	Количество призовых мест ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	ММСО	Результат
19.	Количество призовых мест ОУ в региональных конкурсах, акциях, проектах и др.	ММСО	Результат
20.	Количество призовых мест ОУ во Всероссийских и выше конкурсах, акциях, проектах и др.	ММСО	Результат
21.	Количество призовых мест в интеллектуальных	ММСО	Результат

	соревнованиях и конкурсах (муниципальный уровень)		
22.	Количество призовых мест в спортивных соревнованиях и конкурсах (муниципальный уровень)	ММСО	Результат
23.	Количество призовых мест в творческих соревнованиях и конкурсах (муниципальный уровень)	ММСО	Результат
24.	Наличие победы в конкурсе на получение грантов администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества образования	ММСО	Результат
25.	Количество обучающихся, занимающихся в СМГ	ММСО	Условия
26.	Количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ)	ММСО	Условия
27.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (за предыдущий календарный год)	ММСО	Условия
28.	Количество учителей, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы (действующие не менее 3-х месяцев) на сайтах профессиональной направленности	ММСО	Условия
29.	Количество молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	ММСО	Условия
30.	Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	ММСО	Условия
31.	Количество педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет, в том числе для работы по ФГОС	ММСО	Условия
32.	Количество педагогов - обладателей муниципальных грантов	ММСО	Условия
33.	Количество победителей и призеров дистанционных профессиональных конкурсов	ММСО	Условия
34.	Количество победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНП "Образование"	ММСО	Условия
35.	Количество победителей профессиональных конкурсов муниципального уровня (кроме дистанционных)	ММСО	Условия
36.	Количество победителей профессиональных конкурсов регионального уровня и выше (кроме дистанционных)	ММСО	Условия
37.	Количество победителей, в том числе победителей в номинациях, регионального этапа конкурсов "Учитель года", "Сердце отдаю детям"	ММСО	Условия
38.	Количество победителей, в том числе победителей в номинациях, муниципального этапа конкурсов "Учитель года", "Самый классный классный", "Сердце отдаю детям"	ММСО	Условия
39.	Количество учителей, имеющих звание "Заслуженный учитель РФ"	ММСО	Условия
40.	Наличие у руководителя ОУ управленческой подготовки, подтвержденной документами об образовании (специальность менеджер и др.) и/или профессиональной переподготовки	ММСО	Условия
41.	Отсутствие случаев травматизма среди сотрудников ОУ при исполнении должностных обязанностей	ММСО	Условия
42.	Своевременное проведение аттестации вновь	ММСО	Условия

	созданных рабочих мест		
43.	Участие педагогических работников ОУ в работе органов общественного управления образованием, СОС	ММСО	Условия
44.	Участие руководителя ОУ в работе органов общественного управления образованием, СОС	ММСО	Условия
45.	Сохранность контингента обучающихся до получения ими основного общего образования (1 - 9 классы)	ММСО	Условия
46.	Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	ММСО	Условия
47.	Представление руководителем опыта работы ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования	ММСО	Условия
48.	Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН, %	ММСО	Условия
49.	Исполнение бюджета, %	ММСО	Условия
50.	Количество отдельно стоящих зданий, в которых организован образовательный процесс	ММСО	Условия
51.	Наличие медиатеки, действующей на основании положения, утвержденного приказом ОУ или др. локального акта	ММСО	Условия
52.	Наличие спортивной площадки	ММСО	Условия
53.	Доля выпускников 4-х кл., не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	ММСО	Результат
54.	Доля выпускников 4-х кл., овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач сред	ММСО	Результат
55.	Доля выпускников 4-х кл., овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности обучающихся, закончивших 4 – й кл.	ММСО	Результат
56.	Количество обучающихся, образовательные результаты которых фиксируются с помощью электронных дневников	ММСО	Условия
57.	Количество школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам	ММСО	Условия
58.	Участие ОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования)	ММСО	Условия
59.	Доля обучающихся, занявших призовые места в дистанционных олимпиадах (конкурсах), проводимых сторонними организациями и учреждениями, %	ММСО	Результат
60.	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших	ММСО	Результат

	участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
61.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-9 классов, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ММСО ЕСОКО	Результат
62.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-9 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ММСО ЕСОКО	Результат
63.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-9 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ММСО ЕСОКО	Результат
64.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в муниципальной компетентностной олимпиаде школьников	ММСО	Результат
65.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством оказываемых услуг ОУ, %	ММСО	Результат
66.	Количество детских общественных объединений/организаций в ОУ	ММСО	Условия
67.	Количество обучающихся - членов детских общественных объединений/организаций (всего) ОУ	ММСО	Результат
68.	Количество обучающихся - членов органов ученического самоуправления	ММСО	Результат
69.	Количество органов ученического самоуправления в ОУ	ММСО	Условия
70.	Наличие проектов, инициированных и реализованных управляющими, попечительскими советами и др. органами коллегиального управления ОУ	ММСО	Результат
71.	Участие органов коллегиального управления в уставной деятельности (разработке основной образовательной программы, программы развития ОУ и др.)	ММСО	Условия
72.	Достижение значения показателя отношения средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к контрольным показателям средней заработной платы	ММСО	Условия
73.	Количество преступлений среди учащихся ОУ в отчетный период	ММСО	Результат
74.	Количество правонарушений среди учащихся ОУ в отчетный период	ММСО	Результат
75.	Количество комплектов интерактивная доска + проектов	Отчет по информатизации	Условия
76.	Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, зам. директора)	Отчет по информатизации	Условия
77.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	Отчет по информатизации	Условия
78.	Количество компьютеров, приобретенных в текущем учебном году	Отчет по информатизации	Условия
79.	Количество компьютеров, установленных в библиотеке	Отчет по информатизации	Условия
80.	Количество компьютеров, установленных в кабинетах	Отчет по	Условия

	информатики	информатизации	
81.	Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	Отчет по информатизации	Условия
82.	Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	Отчет по информатизации	Условия
83.	Количество ноутбуков	Отчет по информатизации	Условия
84.	Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	Отчет по информатизации	Условия
85.	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	РСОКО	Результат
86.	Количество учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР	РСОКО	Результат
87.	Количество учащихся 5-х классов, принявших участие в ВПР	РСОКО	Результат
88.	Количество учащихся, охваченным дополнительным образованием	РСОКО	Результат
89.	Количество призовых мест в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах (Всероссийский уровень и выше)	РСОКО	Результат
90.	Количество призовых мест в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах (региональный уровень)	РСОКО	Результат
91.	Количество призовых мест в спортивных соревнованиях и конкурсах (Всероссийский уровень и выше)	РСОКО	Результат
92.	Количество призовых мест в спортивных соревнованиях и конкурсах (региональный уровень)	РСОКО	Результат
93.	Количество призовых мест в творческих соревнованиях и конкурсах (Всероссийский уровень и выше)	РСОКО	Результат
94.	Количество призовых мест в творческих соревнованиях и конкурсах (региональный уровень)	РСОКО	Результат
95.	Победа школы в международных и всероссийских конкурсах и рейтингов ОО	РСОКО	Результат
96.	Количество травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	РСОКО	Результат
97.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	РСОКО	Условия
98.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	РСОКО	Условия
99.	Количество педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	РСОКО	Условия
100.	Количество руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского,	РСОКО	Условия

	международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)		
101.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	РСОКО	Условия
102.	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	РСОКО	Условия
103.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	РСОКО	Условия
104.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 10 Мб/с	РСОКО	Условия
105.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	РСОКО	Условия
106.	Качество знаний в школе	РСОКО	Условия
107.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 классов ОО	РСОКО	Результат
108.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	РСОКО	Результат
109.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ	РСОКО	Условия
110.	Наличие школьных спортивных клубов	РСОКО	Условия
111.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций	РСОКО	Результат
112.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся ОО	РСОКО	Результат
113.	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников: "Президентские состязания", "Президентские игры школьников"	РСОКО	Результат
114.	Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	РСОКО	Результат
115.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	РСОКО	Условия
116.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2 год	РСОКО	Условия
117.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за год	РСОКО	Условия
118.	Качество знаний по результатам ГИА в 9-х классах по обязательным предметам	Самообследование ЕСОКО	Результат
119.	Качество знаний по результатам ГИА в 9-х классах по предметам по выбору	Самообследование ЕСОКО	Результат
120.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Самообследование ЕСОКО	Результат

121.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Самообследование ЕСОКО	Результат
122.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Самообследование ЕСОКО	Результат
123.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Самообследование ЕСОКО	Результат
124.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Самообследование ЕСОКО	Результат
125.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Самообследование ЕСОКО	Результат
126.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Самообследование	Условия
127.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Самообследование	Условия
128.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Самообследование	Условия
129.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Самообследование	Условия
130.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Самообследование	Условия
131.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Самообследование	Условия
132.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет	Самообследование	Условия
133.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	Самообследование	Условия
134.	Общая численность учащихся	Самообследование	Условия
135.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Самообследование	Условия
136.	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Самообследование	Условия
137.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО	Самообследование	Результат
138.	Соответствие результатов ВПР внутренней экспертизе качества образования (7 класс)	ЕСОКО	Результат
139.	Соответствие результатов ВПР внутренней экспертизе качества образования (6 класс)	ЕСОКО	Результат
140.	Соответствие результатов ВПР внутренней экспертизе качества образования (5 класс)	ЕСОКО	Результат
141.	Соответствие результатов ВПР внутренней экспертизе качества образования (4 класс)	ЕСОКО	Результат
142.	Количество совместителей		Условия
143.	Количество учителей (без совместителей) - по основной должности		Условия
144.	Количество учителей высшей квалификационной категории (всего)		Условия

145.	Количество учителей первой квалификационной категории (всего)		Условия
146.	Количество учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (всего)		Условия
147.	Количество членов администрации (без совместителей)		Условия
148.	Количество выпускников 9-х классов		Условия
149.	Количество учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО)		Условия
150.	Количество учащихся 5-8 классов (ФГОС ООО)		Условия
151.	Качество знаний в 1-4 классах		Результат
152.	Качество знаний в 5-9 классах		Результат
153.	Количество учащихся, принявших участие в ВПР по различным предметам		Результат
154.	Доля учащихся, охваченных санитарно-эпидемиологическими профилактическими мероприятиями		Результат
155.	Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья		Результат
156.	Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС НОО		Структура
157.	Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС ООО		Структура
158.	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов содержанию ФГОС		Структура
159.	Освоение образовательной программы НОО в полном объеме		Результат
160.	Освоение образовательной программы ООО в полном объеме		Результат
161.	Реализация практической части образовательной программы НОО в полном объеме		Результат
162.	Реализация практической части образовательной программы ООО в полном объеме		Результат